

**Wybrane zadania i kompetencje jednostek samorządu
terytorialnego prowadzących szkoły ponadpodstawowe
w związku z rekrutacją na rok szkolny 2024/2025**

Rada powiatu ustala plan sieci publicznych szkół ponadpodstawowych, z uwzględnieniem szkół mających siedzibę na obszarze powiatu prowadzonych przez inne organy prowadzące, tak aby umożliwić młodzieży zamieszkującej na obszarze powiatu realizację obowiązku nauki

Rada powiatu decyduje więc o typach i liczbie szkół ponadpodstawowych.

Podstawa prawna:

*art. 39 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe
(Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.)*

**każdy uczeń do ukończenia 18. roku życia podlega
obowiązkowi nauki,**

**co oznacza, że ma zapewnione miejsce w publicznej
szkole ponadpodstawowej**

zasada powszechnej dostępności publicznych szkół

zapewnienie wszystkim absolwentom szkoły podstawowej równych szans ubiegania się o miejsce w szkole

Rozwiązania, które chronią interesy kandydatów:

- równe, przejrzyste i możliwe do spełnienia warunki ubiegania się o przyjęcie (bez gwarancji, że osoba zainteresowana zostanie przyjęta do wybranej jednostki)
- możliwość weryfikacji wyników postępowania rekrutacyjnego w trybie postępowania odwoławczego

zadania i kompetencje organu prowadzącego

zatwierdzenie arkusza organizacji szkoły

Arkusz organizacji określa szczegółową organizację nauczania w danym roku szkolnym, w tym liczbę oddziałów poszczególnych klas, liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach.

Organ prowadzący decyduje więc o liczbie oddziałów poszczególnych klas w danych szkołach i liczbie uczniów w poszczególnych oddziałach.

Podstawa prawna:

art. 110 ust. 3 ustawy – Prawo Oświatowe

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2023 r. poz. 2736)

postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek

zadania i kompetencje organu prowadzącego

ustalenie sposobu składania wniosków

(postępowanie może być prowadzone z wykorzystaniem systemu informatycznego)

Podstawa prawna:

art. 130 ust. 7 ustawy – Prawo Oświatowe

postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek

zadania i kompetencje organu prowadzącego

możliwość określenia wzoru wniosku o przyjęcie do szkoły

(organ prowadzący publiczne szkoły może określić wzór wniosku)

Treść oraz załączniki do wniosku określa art. 150 ustawy – Prawo oświatowe.

Podstawa prawna:

art. 152 ustawy – Prawo Oświatowe

postępowanie rekrutacyjne jest prowadzone na wniosek

zadania i kompetencje organu prowadzącego

możliwość zmiany limitu wniosków o przyjęcie do szkoły

(wniosek może być złożony do nie więcej niż trzech wybranych publicznych szkół, chyba że organ prowadzący dopuści możliwość składania wniosku do więcej niż trzech wybranych publicznych szkół)

Podstawa prawna:

art. 156 ust. 1 ustawy – Prawo Oświatowe

zadania i kompetencje organu prowadzącego

podjęcie decyzji w sprawie podejmowania czynności określonych w art. 150 ust. 7-9 (weryfikacja oświadczeń załączonych do wniosku) i art. 158 ust. 6-9 (postępowanie odwoławcze) za pomocą środków komunikacji elektronicznej lub za pomocą innych środków łączności

(Czynności określone w art. 150 ust. 7-9 i art. 158 ust. 6-9 mogą być podejmowane za pomocą środków komunikacji elektronicznej w rozumieniu art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. z 2020 r. poz. 344) lub za pomocą innych środków łączności, a w przypadku czynności podejmowanych przez komisje rekrutacyjne - także w trybie obiegowym. Treść podjętej w ten sposób czynności powinna być utrwalona w formie odpowiednio protokołu, notatki, adnotacji lub w inny sposób. Decyzję w tej sprawie podejmuje organ prowadzący publiczną szkołę)

Podstawa prawna:

art. 130 ust. 6a ustawy – Prawo Oświatowe

Opracowała:

Joanna Borowicz, starszy wizytator Wydziału ds. Nauczycieli i Sieci Szkół, Kuratorium Oświaty w Poznaniu